

Minister Gröhling hovorí o „reformnom školskom skoku“. Pripomína to „Veľký skok“ Mao Ce-tunga

22. októbra 2021 ✚ Krátke správy

Včera na tlačovej konferencii uviedol minister školstva Branislav Gröhling (SaS), že od štvrtka nastáva „reformný školský skok“, ktorého cieľom je „posunúť školstvo do 21. storočia“. Správu o tom priniesla agentúra TASR. Či už úmyselne alebo intuitívne, parafrázoval tým slávny plán a slová čínskeho komunistického vodcu Mao Ce-tunga a to vrátane dôvetku o 21. storočí. Veľký Mao totiž svoj „Veľký skok“ vysvetlil ako rýchly ekonomický, hospodársky a kultúrny prechod Číny z 19. do 20. storočia. Analógia je až zarážajúca.

Môže byť však ešte zarážajúcejšia, keďže výsledkom Veľkého skoku bol v Číne hladomor, milióny mŕtvych a rozvrat hospodárstva. Mŕtvi zrejme na Slovensku nehrozia, ale rozvrat školstva, či skôr jeho dovŕšenie zrejme áno. Slovenské školstvo sa totiž „reformuje“ už 30 rokov a zdá sa, že teraz ho čaká finálna ľavicovo-liberálna reforma, ktorá ho má priblížiť štandardom západného pedagogického systému.

Neustále sa meniace koncepcie, učebnice a systémy, ktoré už 30 rokov pijú krv rodičom aj učiteľom, sa majú teraz zavŕšiť totálnym prechodom od školstva založeného na zhromažďovaní vedomostí a faktov, aké tu fungovalo v podstate od konca 18. storočia, na školstvo založené na „kreatívnosti“, „inkluzívnosti“ a „kritickom myslení“. Podľa Gröhlinga sa „odstráni prílišné memorovanie poučiek“. Avšak k tomu odstraňovaniu predsa dochádza už 30 rokov a dnešné učebnice obsahujú len zlomok toho, čo sa museli žiaci učiť a „memorovať“ ešte v 70. rokoch. Aké exaktné vedomosti potom vlastne budú žiaci mať?

O tom, čo to znamená v liberálnom ponímaní „kritické myslenie“, ktoré si majú vštepiť deti do hláv, tiež nemusíme dlho premýšľať. Pôjde o boj s hoaxami, proti tzv. konšpiračným teóriám a za ľavicovo-liberálne a neomarxistické hodnoty. Skrátka, klasická ideologická propaganda, ako za komunistov, len zabalená do ružového celofánu.

Že sú plány gigantické, to dosvedčujú slová ministra Gröhlinga: „Čakajú nás najväčšie reformné mesiace v školstve. Budeme ich zavádzať do praxe cez zmeny v učive, na ktorých už teraz robí vyše 300 pedagógov a odborníkov, cez kvalitnejšie vzdelávanie učiteľov alebo cez investície a reformné plány z plánu obnovy. Mnohé viditeľné úpravy už aj zavádzame, ďalšie postupne budeme.“

Súčinnosť s ľavicovo-liberálnou ideologickou bázou ide tak ďaleko, že ministerstvo chce prenechať časť vzdelávania učiteľov mimovládny organizáciám: „Kvalitné vzdelávanie učiteľov veľmi často robili mimovládne organizácie spolu s učiteľmi z praxe, preto v zákone umožňujeme vzdelávanie aj pre neštátnych poskytovateľov.“ Gröhling nazval tento proces odobratím vzdelávania učiteľov „úradníkom“.

Plánuje tiež zaviesť „*katalóg inovácií*“, akúsi databázu, kde budú na jednom mieste zhromaždené nové spôsoby vzdelávania, osvedčené metódy a prístupy k modernej výučbe, pričom školy (a to je podstatné) „*budú môcť tieto prístupy automaticky zaviesť do svojej výučby bez ďalšieho schvaľovania*“. Čo to znamená? Pravdepodobne to, že školy budú môcť zavádzať „progresívne“ opatrenia a výuku (stačí jedna pokroková pani riaditeľka) a rodičia sa nebudú môcť odvolať na nejaký záväzný systém, ktorý by takéto svojvoľné progresívne inovácie znemožňoval. Platenie daní a povinnosť posilať deti do škôl však zostanú zachované, tam reforma určite nesiahá.

Základom zmien v školstve sú tri hlavné zákony, ktoré schválila Národná rada SR. Ide o novely školského zákona, zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch a zákona o odbornom vzdelávaní a príprave. Vďaka novelám zákonov bude možné zmeniť obsah vzdelávania, výrazne digitalizovať školstvo, podporiť inkluzívne vzdelávanie či skvalitniť vzdelávanie učiteľov. Ako? To nám už pán minister povedal: menej memorovania, viac mimovládok a viac inkluzívnosti.

Po krachu Veľkého skoku sa súdruh Mao načas vytratil z politickej scény. Vrátil sa o niekoľko rokov s projektom Kultúrnej revolúcie. Ak by mala byť analógia dokonalá, mohli by sme očakávať po krachu reforiem ešte návrat pána ministra, čo je veľmi desivá predstava.

BM

Titulný obrázok – TASR

URL adresa článku: <https://christianitas.sk/minister-grohling-hovori-o-reformnom-skolskom-skoku-pripomina-to-velky-skok-mao-ce-tunga/>